

# Логопедическое обследование

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

| Параметры обследования                                                                                                                                                  | Первичное обследование | Динамика |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|--|--|
| <b>Дата обследований:</b>                                                                                                                                               |                        |          |  |  |
| <b>Понимание обращенной речи:</b>                                                                                                                                       |                        |          |  |  |
| Совершено не понимает обращенную речь                                                                                                                                   |                        |          |  |  |
| Понимание ограниченное (в пределах ситуации)                                                                                                                            |                        |          |  |  |
| Выполняет речевые инструкции                                                                                                                                            |                        |          |  |  |
| <b>Характеристика собственной речи (экспрессивная речь)</b>                                                                                                             |                        |          |  |  |
| <b>I уровень</b>                                                                                                                                                        |                        |          |  |  |
| Полное отсутствие звуковых и словесных средств общения                                                                                                                  |                        |          |  |  |
| Произносит отдельные звуки, звукокомплексы, звукоподражания                                                                                                             |                        |          |  |  |
| Произносит несколько лепетных и общеупотребительных слов и звукоподражание                                                                                              |                        |          |  |  |
| Использование паралингвистических средств общения                                                                                                                       |                        |          |  |  |
| <b>II уровень</b>                                                                                                                                                       |                        |          |  |  |
| Пользуется простой фразой                                                                                                                                               |                        |          |  |  |
| Аграмматичная, неразвёрнутая (упрощенная), структурно нарушенная фраза.                                                                                                 |                        |          |  |  |
| Активный словарь состоит из существительных, реже встречаются глаголы и прилагательные                                                                                  |                        |          |  |  |
| Предлоги употребляются редко                                                                                                                                            |                        |          |  |  |
| Слоговая структура слов нарушена                                                                                                                                        |                        |          |  |  |
| <b>III уровень</b>                                                                                                                                                      |                        |          |  |  |
| Пользуется развёрнутой фразой                                                                                                                                           |                        |          |  |  |
| Недостаточная сформированность грамматических форм языка (ошибки в падежных окончаниях, смешение временных и видовых форм глаголов, ошибки в согласовании и управлении) |                        |          |  |  |
| Слоговая структура слов не нарушена                                                                                                                                     |                        |          |  |  |
| <b>IV уровень</b>                                                                                                                                                       |                        |          |  |  |
| Пользуется развёрнутой фразой                                                                                                                                           |                        |          |  |  |
| Грамматический строй сформирован достаточно (N)                                                                                                                         |                        |          |  |  |
| <b>Словарный запас</b>                                                                                                                                                  |                        |          |  |  |
| Резко ограничен                                                                                                                                                         |                        |          |  |  |
| Беден                                                                                                                                                                   |                        |          |  |  |
| В пределах обихода                                                                                                                                                      |                        |          |  |  |
| Достаточный                                                                                                                                                             |                        |          |  |  |
| <b>Нарушения слоговой структуры:</b>                                                                                                                                    |                        |          |  |  |
| Перестановка                                                                                                                                                            |                        |          |  |  |
| Элизии (пропуски)                                                                                                                                                       |                        |          |  |  |
| Интерации (вставление гласного звука при стечении согл.)                                                                                                                |                        |          |  |  |
| Персеверации (повторение слога)                                                                                                                                         |                        |          |  |  |
| Контаминации (соединение элементов 2 слов в одно слово)                                                                                                                 |                        |          |  |  |
| <b>Произносительная сторона речи</b>                                                                                                                                    |                        |          |  |  |
| Речь невнятная, малопонятна для окружающих                                                                                                                              |                        |          |  |  |
| Разборчивость речи несколько снижена, речь смазанная                                                                                                                    |                        |          |  |  |
| Разборчивость речи не нарушена (N)                                                                                                                                      |                        |          |  |  |

|                                                   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Темп речи                                         |  |  |  |  |
| Тахилалия                                         |  |  |  |  |
| Брадилалия                                        |  |  |  |  |
| Запинки                                           |  |  |  |  |
| Заикание                                          |  |  |  |  |
| N                                                 |  |  |  |  |
| <b>Строение и подвижность органов артикуляции</b> |  |  |  |  |
| Органы артикуляции без видимой патологии (N)      |  |  |  |  |
| Ринолалия                                         |  |  |  |  |
| Гиперкинез                                        |  |  |  |  |
| Другое                                            |  |  |  |  |
| <b>Лицевая мускулатура</b>                        |  |  |  |  |
| Лицо амимично                                     |  |  |  |  |
| Нарушение мышечного тонуса (гипертонус, дистония) |  |  |  |  |
| Сглаженность носогубных складок                   |  |  |  |  |
| Тремор подбородка                                 |  |  |  |  |
| Гиперкинезы                                       |  |  |  |  |
| <b>Объём артикуляционных движений языка</b>       |  |  |  |  |
| Ограничен                                         |  |  |  |  |
| Неполный                                          |  |  |  |  |
| Девияция (вправо – влево)                         |  |  |  |  |
| Короткая подъязычная уздечка                      |  |  |  |  |
| В полном объёме                                   |  |  |  |  |
| Гиперсаливация                                    |  |  |  |  |
| Умение удержать артикуляционную позу              |  |  |  |  |
| <b>Состояние мелкой моторики</b>                  |  |  |  |  |
| Ведущая рука                                      |  |  |  |  |
| ✓ Правая                                          |  |  |  |  |
| ✓ Левая                                           |  |  |  |  |
| Объём движений                                    |  |  |  |  |
| ✓ Полный                                          |  |  |  |  |
| ✓ Не полный                                       |  |  |  |  |
| Координация движений                              |  |  |  |  |
| ✓ Нормальная                                      |  |  |  |  |
| ✓ Некоординированность                            |  |  |  |  |
| Темп выполнения                                   |  |  |  |  |
| ✓ Медленный                                       |  |  |  |  |
| ✓ Быстрый                                         |  |  |  |  |
| ✓ Нормальный                                      |  |  |  |  |

### Состояние звукопроизношения

| Звуки       | Характер произношения звуков |          |           |
|-------------|------------------------------|----------|-----------|
|             | изолированно                 | в словах | во фразах |
| [б]-[п]-[м] |                              |          |           |
| [в]-[ф]     |                              |          |           |
| [д]-[г]-[н] |                              |          |           |
| [г]-[к]-[х] |                              |          |           |
| [й]         |                              |          |           |
| [с]         |                              |          |           |
| [с']        |                              |          |           |
| [з]         |                              |          |           |
| [з']        |                              |          |           |
| [ц]         |                              |          |           |
| [ш]         |                              |          |           |

