Психолого-педагогическое представление на ПМПК

(для ребенка дошкольного возраста)

Дата заполнения _____ 200__ г

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения «__» _____ 200__ г.

Учреждение дошкольного образования _____

Группа _____ вид группы _____

Срок пребывания в данном ДОУ _____

В каком возрасте поступил _____

Откуда поступил: из семьи, из другого ДОУ (причина перевода) _____

Оценка адаптации ребенка в группе:

а) хорошая, б) удовлетворительная, в) недостаточная, г) плохая, д) иное _____

Особенности латерализации:

а) праворукий, б) леворукий, в) амбидекстер

Особенности игровой деятельности:

а) игры соответствуют возрасту, б) игры соответствуют более раннему возрасту, в) преобладают манипулятивные игры, г) игровая деятельность отсутствует, д) иное _____

Основные трудности, отмеченные в обучении:

а) усваивает программу хорошо, б) усваивает программу удовлетворительно, в) программу усваивает с трудом, г) программу не усваивает, д) иное _____

Восприятие:

а) соответствует возрасту, б) имеются нарушения зрительного восприятия, в) имеются нарушения слухового восприятия, г) комплексные нарушения восприятия, д) иное _____,

Внимание: а) устойчивое, б) недостаточно устойчивое, в) неустойчивое

Память (преобладающая модальность): а) зрительная, б) слуховая, в) моторная, г) смешанная

Особенности памяти (проблемы): а) без выраженных особенностей, б) медленно запоминает и быстро забывает в) быстро запоминает и быстро забывает г) иные проблемы _____

Мышление:

а) соответствуют возрасту, б) недостаточно сообразителен, в) имеет очевидные нарушения мышления (указать, какие) _____, г) иное _____

Моторика:

а) соответствует возрасту б) ребенок неловок неуклюж в) слабо развита мелкая моторика г) иное _____

Основные трудности в общении:

а) трудностей нет, б) не умеет поддерживать игру, в) предпочитает быть в одиночестве, г) плачет, не идет на контакт со взрослыми, детьми д) конфликтен, е) иное _____

Речевое развитие:

а) речь соответствует возрасту, б) речь невнятная, имеются трудности в произношении звуков, в) скудный словарный запас, г) речь грамматически неправильна, д) запинки в речи, е) речи нет, ж) иное _____

Социально-бытовые навыки:

а) соответствуют возрасту, б) недостаточно сформированы, в) практически не сформированы, г) иное _____

Ориентировка в пространстве и времени: а) соответствует возрасту, б) недостаточно сформирована, в) имеются нарушения (указать, какие), _____ г) иное _____

Отношение к занятиям, особенности деятельности:

а) соответствует возрасту, б) не способен контролировать свою деятельность, в) неусидчив, не доводит дело до конца, г) мешает педагогу, детям, д) быстро утомляется, е) иное _____

Темп деятельности:

а) соответствует возрасту, б) сонлив и вял в течение дня, в) темп работы на занятиях неравномерный, г) работает медленно с невниманием, д) темп деятельности быстрый, но деятельность хаотична и бестолкова», е) иное _____

Соматическое здоровье:

а) болеет редко, б) часто болеет простудными заболеваниями, в) имеет хронические заболевания, г) плохой аппетит, д) долго засыпает и беспокойно спит, е) иное _____

Общая оценка развития и поведения ребенка, предложения педагога _____

Педагог _____